

Согласовано:  
Зам. директор по ВР  
КГУ «Общеобразовательная  
школа села Киевское»  
 И.С. Мороз  
«5» января 20 26 г.

Утверждаю:  
Директор КГУ  
«Общеобразовательная школа  
села Киевское»  
 Н.С. Ильченко  
«5» января 20 26 г.

**КГУ «Общеобразовательная школа села Киевское»**

**Анализ воспитательной работы классного руководителя 3 класса  
за первое полугодие 2025-2026 учебного года**

**Количество учащихся в классе: 4 человек.**

На начало 2025-2026 учебного года: 4 человек

**Сроки анализируемого периода: сентябрь – декабрь 2025 года**

**1. Цель и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году передо мной, как классным руководителем 3 класса, стоят следующие задачи:

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива и развитию навыков взаимопомощи.
- Развивать ученическое самоуправление через распределение постоянных поручений.
- Воспитывать сознательную дисциплину и ответственность за свои поступки.
- Формировать казахстанский патриотизм и уважение к государственным символам РК, национальным традициям.
- Активизировать работу с родителями и вовлекать их в совместную деятельность.
- Укреплять здоровье детей и формировать навыки безопасного поведения.

За первое полугодие 2025-2026 учебного года велась планомерная работа по реализации этих задач.

**2. Изменения в классном коллективе**

На начало учебного года в классе обучалось 4 человек. За первое полугодие произошли следующие изменения: выбыли Панькова Ева, Кулагин Геннадий. На данный момент в классе 4 учеников: 1 мальчиков и 3 девочек.

К третьему классу дети стали более самостоятельными и организованными. Они уже хорошо знают друг друга, привыкли к своему учителю и к школьным правилам. В классе сложился устойчивый коллектив со своими традициями и отношениями.

**3. Анализ работы по основным направлениям**

**Трудовое воспитание.** Дежурство по классу поставлено хорошо. Дети сами моют доску, поливают цветы, следят за порядком. Проведен субботник по уборке пришкольной территории (октябрь), где ребята показали себя настоящими помощниками.

**Профилактика безопасности и ЗОЖ.** Регулярно проводились минутки безопасности, инструктажи перед каникулами:

- Правила дорожного движения (повторение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»).
- Пожарная безопасность (беседа «Осторожно, огонь!»).
- Правила поведения в общественных местах.
- Безопасность в интернете (классный час «Друзья в сети: как не попасть в беду»).
- Беседы о здоровом питании и режиме дня.

#### **4. Участие в мероприятиях**

За первое полугодие класс принял активное участие в следующих школьных и классных делах:

- Торжественная линейка «День знаний» (1 сентября).
- Конкурс поделок «Дары осени».
- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- Конкурс рисунков «Мой независимый Казахстан» ко Дню Республики.
- Подготовка к празднованию Дня матери.
- Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» (декабрь).
- Украшение кабинета к Новому году (конкурс на лучшее новогоднее оформление).

Особо активная Панченко Камила участвовала в школьных олимпиадах и конкурсах.

#### **5. Работа с родителями**

За первое полугодие проведено 2 родительских собрания:

1. **Сентябрь:** «Особенности обучения в 3 классе. Организация учебного процесса. Выбор актива класса». На собрании обсуждались планы на год, вопросы безопасности, выбор родительского комитета.
2. **Декабрь:** «Итоги первого полугодия. Роль семьи в формировании учебной мотивации ребенка». Подведены итоги успеваемости, даны рекомендации родителям на время зимних каникул.

Родительский комитет работает активно, помогает в организации праздников (Новый год), решает хозяйственные вопросы. Связь с родителями поддерживается через классный чат и индивидуальные встречи.

#### **6. Достижения и успехи за первое полугодие**

За три месяца учебного года удалось достичь следующих результатов:

- Сформирован актив класса, дети привыкли к своим обязанностям и выполняют их.
- Улучшилась дисциплина на уроках и переменах.

**Развитие классного коллектива и самоуправления.** Главным достижением этого полугодия стало введение элементов самоуправления. В начале года мы провели классный час, на котором выбрали актив класса. У ребят появились постоянные поручения.

Дети очень ответственно относятся к своим обязанностям. Конечно, без напоминаний пока не обходится, но видно, что им нравится чувствовать себя важными и нужными. Дежурство по классу теперь налажено хорошо: ребята сами распределяют, кто и что делает, и следят друг за другом.

**Воспитание казахстанского патриотизма.** В первом полугодии были проведены важные мероприятия, посвященные государственным праздникам:

- **День Конституции РК (30 августа)** — тематический классный час «Я — гражданин Казахстана».
- **День языков народа Казахстана (сентябрь)** — участие в школьном конкурсе чтецов на государственном языке.
- **День Республики (25 октября)** — классный час «Мой независимый Казахстан», просмотр видеороликов о достижениях страны.
- **День Независимости (16 декабря)** — подготовка стенгазеты, участие в торжественной линейке.

Дети хорошо знают государственные символы, исполняют гимн, понимают значение праздников. Особый интерес проявили к истории Казахстана, задавали много вопросов о традициях и обычаях.

**Духовно-нравственное воспитание.** В этом полугодии особое внимание уделялось воспитанию уважения к старшим и заботе о близких. Проведены мероприятия:

- **День пожилого человека (1 октября)** — акция «Доброе сердце», дети готовили открытки и поздравления для бабушек и дедушек.
- **День учителя (октябрь)** — праздничное поздравление учителей, подготовка стенгазеты и концертных номеров.
- **День матери (декабрь)** — трогательный праздник для мам, дети учили стихи, пели песни, готовили подарки своими руками.

Видно, что дети стали добрее и внимательнее друг к другу. Они чаще замечают, если кому-то нужна помощь, и стараются поддержать одноклассников.

**Учебная мотивация и дисциплина.** В третьем классе требования к учебе возрастают. Большинство детей ответственно относятся к выполнению домашних заданий, активно работают на уроках. Однако есть несколько учеников (ФИО), которые требуют постоянного контроля со стороны учителя и родителей. С ними проводятся индивидуальные беседы, поддерживается связь с семьей.

Дисциплина на уроках в целом хорошая. Дети понимают, что мешать другим нельзя. На переменах иногда бывает шумно, но серьезных нарушений порядка не зафиксировано.

- Дети стали дружнее, реже ссорятся, умеют договариваться.
- Успешно прошли все запланированные мероприятия, класс показал себя дружной командой.
- Наладилось дежурство по классу.

## **7. Трудности и проблемы**

Наряду с успехами, есть и проблемы, над которыми предстоит работать:

- Не все родители активно участвуют в жизни класса, некоторые игнорируют собрания и просьбы учителя.
- Иногда возникают конфликты между детьми на почве личных обид, хотя они быстро решаются.
- У части класса слабо развита учебная мотивация, дети учатся только под контролем.

## **8. Выводы и задачи на второе полугодие 2025-2026 учебного года**

Подводя итоги первого полугодия, можно сделать вывод, что работа классного руководителя ведется в соответствии с поставленными задачами. Классный коллектив развивается, дети становятся более ответственными и самостоятельными.

**На второе полугодие 2025-2026 учебного года ставлю следующие задачи:**

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, давать детям больше самостоятельности.
2. Усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении.
3. Активизировать работу с родителями, привлекать их к участию в классных мероприятиях (совместные праздники, экскурсии).
4. Продолжить воспитание казахстанского патриотизма и подготовку к празднованию 9 Мая и Дня защитника Отечества (7 мая).
5. Уделить внимание профилактике буллинга и формированию доброжелательных отношений в классе.
6. Организовать экскурсии и совместные мероприятия для сплочения коллектива.

**Дата составления:** январь 2026 года

**Подпись классного руководителя:**  Айгужина Г.М.