

Согласовано:
Зам.директора по ВР
КГУ «Общеобразовательная
школа села Киевское»
 И.С. Мороз
« 27 мая 20 24 г.

Утверждаю:
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа
села Киевское»
 Н.С. Ильченко
« 27 мая 20 24 г.

КГУ «Общеобразовательная школа села Киевское»

Анализ воспитательной работы классного руководителя 1 класса за 2023-2024 учебный год

Количество учащихся в классе:

На начало года: 7 человек (3 мальчика, 4 девочек)

На конец года: 7 человек (3 мальчика, 4 девочек)

1. Цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год стал для моих первоклассников особенным — они переступили порог школы и начали свой долгий путь в мире знаний. Как классный руководитель, я ставила перед собой главную цель: помочь детям мягко и комфортно пройти период адаптации и заложить основы дружного классного коллектива.

В соответствии с государственной программой воспитания Республики Казахстан были определены следующие задачи:

- Создать благоприятную психологическую атмосферу для успешной адаптации детей к школьной жизни.
- Познакомить учащихся с правилами поведения в школе и нормами межличностного общения.
- Воспитывать уважение к государственным символам РК, казахстанскому патриотизм и любовь к родному краю.
- Формировать навыки общения, взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.
- Установить тесное сотрудничество с родителями для успешного развития и воспитания детей.

2. Анализ деятельности по основным направлениям

Вся воспитательная работа строилась на основе Типовой программы воспитания РК и включала в себя несколько ключевых направлений.

Адаптационный период (сентябрь-октябрь). Первые месяцы были посвящены знакомству со школой, учителями и одноклассниками. Проводились игры на знакомство, экскурсии по школе, классные часы «Теперь я ученик», «Наши правила». К концу первой четверти большинство детей освоились, перестали бояться и с удовольствием шли на уроки. Однако у некоторых ребят (ФИО детей) наблюдалась повышенная тревожность, с ними проводились индивидуальные беседы.

Патриотическое воспитание. Воспитание казахстанского патриотизма — одно из главных направлений нашей работы. В течение года проводились беседы о государственных символах РК, классные часы ко Дню Республики, Дню Независимости, Наурызмейрамы, Дню защитника Отечества (7 мая). Дети разучивали гимн, знакомились с традициями и обычаями казахского народа. Особенно запомнилось мероприятие, посвященное Наурызу, где ребята в национальных костюмах учили стихи и знакомились с казахскими традициями.

Духовно-нравственное воспитание. Большая работа проводилась по формированию таких качеств, как доброта, уважение к старшим, забота о близких. Были проведены классные часы ко Дню пожилого человека (1 октября) и Дню матери. Дети с большим старанием готовили открытки и поделки своими руками, учили трогательные стихи для мам и бабушек.

Формирование коллектива. В первом классе мы только начинали учиться работать в команде. Дети постепенно привыкали помогать друг другу, делиться, выполнять простые поручения. К концу года появились первые ростки взаимовыручки, ребята научились поздравлять именинников.

Культура безопасности и здоровый образ жизни. Регулярно проводились минутки безопасности, инструктажи по ПДД, правилам пожарной безопасности. В начале года был составлен и отработан безопасный маршрут «Дом — Школа — Дом». Также проводились беседы о режиме дня, личной гигиене и важности зарядки.

Трудовое воспитание. Дети учились поддерживать порядок на своем рабочем месте, убирать игрушки, ухаживать за комнатными растениями. В конце года мы попробовали ввести простейшее дежурство по классу.

3. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями строилось на принципах доверия и сотрудничества. За учебный год было проведено 4 родительских собрания:

1. Организационное собрание «Первый раз в первый класс: трудности адаптации».
2. «Итоги первой четверти. Как помочь ребенку учиться».
3. «Роль семьи в воспитании младшего школьника».
4. Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей».

Родители активно помогали в подготовке праздников (Новый год, Наурыз, 8 Марта), участвовали в субботниках и оказывали помощь в оформлении кабинета. К сожалению, не все родители были одинаково активны, некоторые (ФИО) редко посещали собрания, приходилось общаться индивидуально через мессенджеры.

4. Участие в общешкольных мероприятиях

Несмотря на юный возраст, первоклассники принимали активное участие в жизни школы:

- Торжественная линейка «День знаний».
- Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень».
- Праздничный концерт ко Дню учителя.

- Новогодний утренник «Здравствуй, праздник!».
- Мероприятия, посвященные Наурызмейрамы.
- Акция «Покорми птиц зимой».
- Праздник «Прощай, 1 класс!».

5. Проблемы и трудности учебного года

Анализируя работу за год, можно выделить следующие трудности:

- Длительный период адаптации у некоторых детей (плаксивость, утомляемость, трудности с принятием школьных правил).
- Недостаточно высокий уровень развития навыков самообслуживания (медленно одеваются, теряют вещи).
- Периодически возникающие конфликты между детьми на переменах (неумение договариваться).
- Низкая вовлеченность отдельных родителей в школьную жизнь.

6. Выводы и задачи на следующий 2024-2025 учебный год

Подводя итоги 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Адаптация первоклассников прошла успешно, дети освоились в школе, у них сформировался устойчивый интерес к учебе. Заложена основа для дальнейшего формирования классного коллектива.

Исходя из анализа, на 2024-2025 учебный год (2 класс) ставлю следующие задачи:

1. Продолжить работу по сплочению классного коллектива через совместные творческие дела и игры.
2. Усилить работу по воспитанию культуры поведения, вежливости и уважительного отношения друг к другу.
3. Развивать навыки самоуправления и ответственности (дежурство, выполнение постоянных поручений).
4. Активизировать работу с родителями, искать новые формы взаимодействия (совместные праздники, мастер-классы).
5. Продолжить воспитание казахстанского патриотизма и привитие интереса к национальным традициям и культуре.
6. Вести системную работу по укреплению здоровья и безопасности учащихся.

Подпись классного руководителя:  Айгужина Г.М.