**«В гостях у Осени»**

1-4 класс

Составитель: Привалова Н.С. Шихов А.Н.

**Цель:** создание условий для формирования творческих способностей уучащихся посредством вовлечения их в познавательно - игровую программу «В гостях у Осени».

**Задачи:**



развивать творческие способности учащихся, активность; воспитывать культуру поведения и общения на массовых

мероприятиях; сплочение детских коллективов;



дать представление об осенних месяцах.

**Оформление:** кабинет украшен осенними листьями и воздушными шарами,вывеска «Добро пожаловать!».

**Реквизит:** листья из цветной бумаги;карточки с изображёнными на нихфруктами и овощам, корзины; корзина с овощами и фруктами; декоративные элементы для игры «Осенняя улыбка» и «Зонт»; картонные заготовки зонтов; пенопластовые шарики (или бумажные шарики).

**Участники праздника:** учащиеся творческих объединений **Действующие лица:** Ведущий–педагог;осень,Сентябрь,Октябрь,Ноябрь

– дети.

**Ход игровой программы «В гостях у Осени»**

*В начале мероприятия дети делятся на две команды, выбирают капитана, придумывают название своей команды. Выбирается жюри из старших детей для подсчёта баллов – 4 человека.*

***Ведущий –*** Гроздья рябины и липы наряд,

Лишь о прекрасном нам говорят!

Осень – чудесное время пришло,

Листья ветрами вдруг понесло.

И зазвучал нежный, медленный вальс…

Праздник он открывает для вас!

***Дети танцуют вальс «0 класс».***

***Ведущий –*** Здравствуйте,дорогие друзья!

Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время года осенью зовётся.

*(М. Ходякова)*

***Ведущий –*** Осень…Чудесное время года,поражающее богатством цветов,плодов, ярким сочетанием красок: жёлтого, красного, оранжевого. Мы

сегодня собрали здесь две команды чтобы в этот замечательный осенний день поиграть и повеселиться. Давайте познакомимся с вами!Сейчас все дружно крикните свое имя! Раз, два, три

***Ведущий –*** С детьми познакомились.Мы пригласили к нам сегодня ваших мам и бабушек, давайте им похлопаем!

*Вед. А мы сейчас поиграем в игру.*

***Игра «Листопад»***

*Два участника держат верёвку. По 6 участников от каждой команды становятся на разные стороны от верёвки. Участникам выдаётся равное количество жёлтых и красных листьев (15-20 штук). Листья разбрасываются по полу. Задача игроков за 1 минуту перекидать свои листья на сторону соперников. Выигрывает та команда, на стороне которой окажется меньше листьев.*

***ВЕД –*** Листопад, листопад,

Листья жёлтые летят.

Жёлтый клён, жёлтый бук,

Жёлтый в небе солнца круг.

Жёлтый двор, жёлтый дом.

Вся земля желта кругом.

*(В. Нирович)*

Вот это листопад! Как в моём сентябре.

***Ведущий –*** А вы знаете,что название месяца«Сентябрь»пришло к нам изВизантии? В старину сентябрь именовали руен – за жёлтый цвет, ревуном – за ветреную погоду, хмурень – небо в сентябре частенько хмурится и проходят дожди. Ребята, давайте назовём приметы сентября.

*(Дети отвечают)*

***Ведущий –*** А ещё в сентябре приходит время сбора урожая ягод и овощей.Нам тоже пора собирать урожай!

***Игра «Собери урожай»***

*На столе смешанные карточки с изображёнными на них фруктами и овощами. Одна команда собирает фрукты, другая овощи. Каждый участник от команды подходит и берёт по одной карточке и опускает в свою корзину. Кто больше, а главное правильнее наполнит корзину, тот и побеждает.*

***Игра «Копаем картошку»***

*Участникам команд необходимо перенести по одной картошке в ложке из обруча (грядка-лунка) в ведро или корзину. Побеждает та команда, которая быстрее соберет урожай.*

***Вед: А сейчас немного отдохнем и послушаем частушки 1го класса***

***Игра «Осенние загадки»***

*Загадываются загадки детям. За правильный ответ – жвачка.*

1. Стоял на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. *(Гриб)*
2. Вслед за августом приходит, С листопадом хороводит

И богат он урожаем, Мы его, конечно, знаем! *(Сентябрь)*

1. Оранжевые, красные На солнышке блестят.

Их листья, словно бабочки Кружатся и парят *(Осенние деревья)*

1. Не колючий, светло-синий По кустам развешан… *(Иней)*
2. С неба капает уныло, Всюду мокро, всюду сыро. От него легко спастись,

Лишь зонтом обзавестись *(Дождь)*

1. Листья жёлтые летят,

Падают, кружатся, И под ноги просто так Как ковёр ложатся!

Что за жёлтый снегопад? Это просто - … *(Листопад)*

1. Растут – зеленеют. Упадут – пожелтеют.

Полежат – почернеют. *(Листья)*

1. Дни стали короче. Длинней стали ночи. Урожай собирают. Когда это бывает? *(Осень)*
2. Не снег, не лёд,
	* серебром деревья уберёт. *(Иней)*
3. Рыжий Егорка

Упал на озёрко, Сам не утонул

И воды не всколыхнул. *(Осенний лист)*

11. Летит, а не птица.

Воет, а не зверь. *(Ветер)*

12. С виду он похож на зонтик, Только меньше во сто крат. Коль гроза на горизонте, Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло, Он считает – повезло! *(Гриб)*

***Ведущий*** –А сейчас музыкальная пауза. Песня 4 класс

***Ведущий –*** Ребята,давайте назовём приметы октября.

*(Дети отвечают.)*

***Ведущий –*** И про октябрь в народе есть пословицы. «Быстро таетоктябрьский день – не привяжешь за плетень». «В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся». «В октябре только и ягод, что рябина».

***Вед–*** В старину октябрь называли–листобой,грязник,ветродуй,мокрохвост.

***Вед–*** Октябрь уж наступил–уж роща отряхаетПоследние листы с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад – дорога промерзает. Журча ещё бежит за мельницу ручей.

*(А. С. Пушкин)*

***Ведущий –*** Не такой уж Октябрь и хмурый.В этом месяце тоже есть свояпрелесть. А у нас игра «Осенняя улыбка».

***Игра «Осенняя улыбка»***

*Выбирается 3 команды бабушка и внук . Их задача нарисовать улыбку осени из капелек, листиков, снежинок и пр. Обе команды получают по баллу.*

***Ведущий –*** Ребята,вот мы с вами осенью урожай собираем,но чтобы он неиспортился, нужно сделать из него вкусные заготовки!

***Игра «Домашние заготовки»***

*Выносится заранее приготовленная и накрытая платком корзина. В ней – овощи и фрукты. По одному участнику от обеих команд подходят к корзине, с закрытыми глазами опускают руку в неё, выбирают фрукт или овощ. Угадывают его. Затем говорят, что можно приготовить из него. Каждый правильный ответ участника добавляет балл своей команде.*

***Ведущий –*** Замечательные у нас получились заготовки!

***Вед: А для вас выступает 2 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ведущий –*** | Нынче осень стала строже, |
|  | День всё чаще непогожий. |
|  | Ветер стылый, жутко злится. |
|  | Распрощались с нами птицы. |
|  | *(Н. Самоний)* |

Вед: вот и Ноябрь пришёл

***Ведущий*** –А я знаю пословицы про тебя.Вот,например– «Ноябрь–сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка».

***Вед*** –Или: «Холоден октябрь–батюшка,а ноябрь и его перехолодил».

***Вед***–Вот он каков!

***Ведущий*** –На Руси ноябрь называли«грудень»,так как ударили уже первыеморозы, но снегу ещё мало, а на месте недавней грязи лежат замёрзшие комья земли – «грудки». А также «листогной» - погода становится сырой и холодной, часты в начале ноября снег с дождём.

***Вед –*** А теперь отгадайте мою загадку!

На дворе переполох: С неба сыпется горох.

Съела шесть горошин Нина, У неё теперь ангина

*(Дети отвечают.)*

***Вед –*** Верно,это град.

***Игра «Градинки»***

*Для игры необходимы 2 корзины, пенопластовые шарики (или бумажные шарики) – «градинки» для каждого участника обеих команд. Участникам необходимо попасть «градинкой» в корзину. Побеждает та команда, в чьей корзине будет больше «градинок».*

***Ведущий –*** Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдалённые седой зимы угрозы.

*(А. С. Пушкин)*

**ВЕД: а мы проведем Викторину "Закончи пословицу"**

1. Кто не работает … (тот не ест.)

2. Землю красит солнце, а … (человека – труд.)

3. Где труд, там и … (счастье.)

4. Делу время, а … (потехе час).

5. Откладывай безделье, да … (не откладывай дела.)

6. Не поклонясь до земли и … (грибка не поднимешь.)

7. Без труда … (не вытащишь и рыбки из пруда.)

8. Труд кормит, а … (лень портит.)

ВЕД: песня 3 класс

**Игра "Собери грибы"**

2 участникам завязываются глаза. По полу рассыпаются кубики. Под музыку они собирают кубики (грибы) в корзиночки. Кто быстрее?

ВЕД:слово для награждения предоставляется заместителю директора по ВР ШИХОВУ А.Н.

***ВЕД –*** Спасибо ребята,что пришли к нам поиграть! ***ВЕД*–**С вами было не только весело

ВЕД**–**Но и интересно!

***ВЕД –*** Всего доброго!

***Ведущий –*** До встречи на занятиях.Удачных каникул